

СИЛАБУС

«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы
«ЖТД-гі неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«Жалпы тәжірибелік дәрігер» Білім беру бағдарламасының атауы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZHDT 6301-10	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Неврология ЖТД	1.7	Курсы: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: «Жалпы тәжіберелік медицина»: мамандығы бойынша бакалавриат: морфология және физиология, мүше мен жүйелердің патологиясы, клиникаға кіріспе, фармакология, балалар негіздері аурулар 1, 2, ішкі аурулар негіздері 1, 2, психология, коммуникативті дағдылар, неврология.	1.8	Семестрі: 11-12
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жалпы тәжірибелік дәрігер» мамандығы бойынша резидентура: неврология.	1.9	Кредит саны(ECTS): 5
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ПД
2.	Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)		
Жүйке жүйесінің аурулары клиникалық медицинада жетекші орындардың бірін алады. Бұл олардың кең таралуымен және әлеуметтік маңыздылығымен байланысты. Неврологияны оқыту қазіргі заманғы дәрігерді даярлауда маңызды, өйткені оның жұмысында ол неврологиялық науқастарды басқарудың диагностикалық, терапиялық және ұйымдастырушылық мәселелерін шешуі керек.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
«ЖТД» мамандығы бойынша интернатура түлектері арасында неврологиялық құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту, алғашқы неврологиялық көмек көрсету, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығын және қабілетін қалыптастыру, және «Невропатология, оның ішінде балалар» мамандық бойынша резидентураға одан әрі түсуге дайындық			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Неврологиялық, психиатриялық және нашақорлық ауруларын диагностикалау, емдеу принциптері туралы білімдері мен түсініктерін көрсетеді; Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеуінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан оңалту шараларының көлемі; науқастардың уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын тексеру;		
ОН2	Білім мен түсінікті қолдану		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 2 беті

	Қорытындыға дәлел келтіру және мәселелерді шешу: • диагнозға сәйкес неврологиялық, психиатриялық және нашақорларға тиісті емдеуді тағайындайды, мамандандырылған неврологиялық психиатриялық және нашақорлық пациенттері үшін есірткі және есірткіден тыс терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады; • пациенттерге қол жетімді медициналық көмек көрсетуді біледі; уақтылы көрсеткіштерді анықтап, тар мамандарға кеңес беруге жіберіңіз; зерттеу дәлелдемелері мен клиникалық тәжірибені тиімді үйлестіру; • пациентті салауатты өмір салтына шақыра алады және • пациенттің денсаулығы мен әл-ауқатының қанағаттанарлық жағдайын қамтамасыз ету үшін алдын-алу шараларын жүргізу;	
ОН3	Пікірлерді қалыптастыру • емдеу жоспарын, клиникалық тексеру жоспарын, науқастың қатысуымен оңалтуды жасау үшін пациентті клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін қолданады; • шұғыл жағдайда диагноз қою және шешім қабылдау мүмкіндігі; • кәсіби іс-әрекетте заманауи медициналық-диагностикалық технологияларды қолдана отырып, жүйке жүйесі аурулары ағымының типтік емес нұсқалары бар науқастарға дифференциалды диагностика жүргізу мүмкіндігі.	
ОН4	Коммуникативті мүмкіндіктері • пациентпен оның тәуелсіздік пен тәуелсіздік құқығына нұқсан келтірмей, сенімділік қатынастарын орнатумен өзара әрекеттеседі; • пациентке түсінікті түрде ақпарат береді, оған ұсынылған шаралар мен зерттеу нәтижелерінің мәнін түсіндіреді;	
ОН5	Дәрілерді таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады	
ОН6	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.	
5.1	ОН 1 пәні	ОН 2 Дәлелді медицина принциптері негізінде балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.
	ОН 1	ОН 3 Ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.
	ОН 2	
	ОН 3	
	ОН 4	
	ОН 5	ОН 4 Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың алдын алуды, вакцинапрофилактиканы жүргізеді және БМСК дамыту үшін ақпарат көздерін табады.
	ОН 6	ОН 7 Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, МӘМС енгізу қағидаттарына ие. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 3 беті

		пайдаланады.					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): №2 Қалалық ауруханасы, Жандосов көшесі 92. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағат саны 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ	Тәжір. сабақ
		-	50	-	30	55	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б		Жетістіктері	
1.	Мустапаева Гүлнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарының кандидаты	E-mail: gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны-87787886510	ангионеврология, неврология.		80-нен астам ғылыми мақаланың, 1 оқу-әдістемелік құралының авторы.	
2.	Сулейменова Зауре Серикбаевна	Ассистент	E-mail: zauresh411@gmail.ru Байланыс телефоны-87716417140	неврология.		6-дан астам ғылыми мақаланың авторы	
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары	
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Жүйке жүйесінің қан тамырлары аурулары. Инсульт:	Инсульт кезіндегі қозғалыс маршруты. FAST	ОНЗ	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -CBL	ауызша сұрау, - Шағы	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 4 беті

	ишемиялық және геморрагиялық инсульт. Инсульттің клиникалық-диагностикалық критеріі. Жалпы дәрігердің инсультпен ауыратын науқасқа күтім жасаудағы рөлі.	синдромының алгоритмі. Жалпы тәжірибе дәрігерлерінің инсультпен ауыратын науқастарға күтім жасау кезеңдері			-клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - стандартталған пациент әдісі	н топтар да жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы FAST алгоритмімен, Rankin шкаласымен, Rivermead, Bartel, NIHSS көмегімен практикалық дағдыларды меңгеру.	Инсультқа арналған шкаламен жұмыс мүгедектік дәрежесін, өзін-өзі күту дәрежесін және инсультпен ауыратын науқастың есінің дәрежесін анықтауға мүмкіндік береді.	ОН 3	2-5	Науқастардың амбулаториялық қабылдау. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (KIIS, Damumed)	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 5 беті

2.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Инсульттің қайталама профилактикасы және қалпына келтіру	Өмір салты өзгереді. Қан тамырларының жағдайын бақылау. Қан тамырларының ұюын бақылау. Есте сақтау қабілетін, сөйлеуді, көру қабілетін, қимыл-қозғалыс бұзылыстарын қалпына келтіру.	ОН5	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс жасау, кезінде өзін-өзі бағалау және топты бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Инсульттің қайталама профилактикасы. Инсульттің себептерін түсінуде функционалды зерттеу әдістерінің рөлі.	УДЗ, транскраниальды доплер, селективті ангиография және оңалту емдеу кезеңдері.	ОН5	3-5	Амбулаториялық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (KIPS, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Кафедраның СНО-ға қатысу.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Жүйке жүйесінің	Жүйке жүйесінің вертеброгендік	ОН5	4	-клиникалық хаттамалармен жұмыс	- ауызша

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 6 беті

	вертеброгенді зақымдануы. Остеохондроз. Спондилоартроз. Омыртқааралық жарық.	зақымдануының диагностикалық критерийлері. Жалпы тәжірибе дәрігерлерінің жүйке жүйесінің вертеброгендік зақымдануы бар науқастарға диагностика және алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмдері.			жасау -шағын топтарда жұмыс жасау	сауалнама - Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Вертеброгенді патологияға арналған диагностикалық сынақтар.	Вертеброгенді патологияны танудың диагностикалық критерийлері. Консервативті және хирургиялық емдеу тактикасы.	ОН5	3-5	Амбулаториялық қабылдау. Клиникалық шолуға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Клиникалық шолуға қатысу. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстарме	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 7 беті

					н жұмыс.	
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Эпилептикалық ұстама. Құрысулар. Эпилептикалық статус.	Эпилепсиямен ауыратын науқастардың диагностикалау критерийлері. Әр түрлі ұстамалармен өтетін, эпилепсиямен ауыратын науқастардың диагностикалық критерийлері. Истериялық және эпилептикалық ұстамалардағы дифференциалды диагностикасы. Эпилептикалық статус кезіндегі жалпы практикалық дәрігердің жүргізетін диагностикалау және алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмдері	ОН5	4	-кіші топтармен жұмыс жасау -CBL -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	- ауызша сауалнама - Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Эпилепсияның диагностикалық критерийлері.	Эпилепсиялық фокусты анықтаудағы видео ЭЭГ бақылауы. Конверсияның дифференциалды диагностикасы және нақты эпилепсиялық ұстамалар	ОН5	3-5	Амбулаториялық қабылдау. Клиникалық шолуға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 8 беті

					құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Клиникалық шолуға қатысу. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Нейроинфекциялар: менингит, энцефалит. COVID 19 энцефалитінен кейінгі асқынулар. Клиникасы. Емі. Диагностикасы. Емі.	Нейроинфекциялар: менингит, энцефалит. Клиника. Диагностика. Миды емдеу. Психомоторлық қозу. Жұқпалы токсикалық шок.	ОН2	4	-кіші топтармен жұмыс жасау -CBL -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	- ауызша сауалнама - Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Нейроинфекция. Нейроинфекциясы бар науқасты басқару.	Нейроинфекцияның қоздырғыштары, нейроинфекцияның маусымдылығы. менингиальды белгілерді анықтау	ОН2	2-5	Амбулаториялық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 9 беті

		тактикасы.			қ құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Паркинсон ауруы және басқа қозғалыс бұзылыстары. Деменция. Классификациясы. Альцгеймер ауруы. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	Паркинсон ауруының диагностикалық критерилері. Қозғалыс бұзылыстарының дифференциалды диагностикасы. Қозғалыс бұзылулары кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмдері ЖТД. Деменция. Деменцияның даму жиілігі. Ақыл-есі кемдігінің толық немесе ішінара көрінісі. Альцгеймер ауруының диагностикалық критерийлері.	PO2	4	-шағын топтардағы жұмыс. -клиникалық хаттамалармен жұмыс. -TBL	- ауызша сауалнама - шағын топтарда жұмыс істеу кезінде өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Паркинсон ауруы	UPDRS шкаласы, Шваб-Ингланд шкаласы, сағат суретін салу	OH2	3-5	Практикалық дағдыларды көрсету.	Ауызша сауалнама

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 10 беті

	үшін диагностикалық шкала. Паркинсон ауруын және басқа моторлы бұзылыстарынан ажырату тактикасы. Аралық бақылау	шкаласы, MMSE. Гиперкинездің түрлері. Гиперкинетикал ық синдромның диагностикалық критеріі.			Науқасты клиникалық тексеру.	
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Миастения. Пароксизмальды миоплегия. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу	Миастения, пароксизмальды миоплегия диагностикалық критерийлері. Тыныс алу жүйесінің бұзылуы, жалпы дәрігерлер қозғалысы кезіндегі диагностика және медициналық көмек алгоритмдері.	PO2	4	-кіші топтармен жұмыс жасау -клиникалық хаттамаларм ен жұмыс жасау - стандартизи рленген пациенттің әдісі -TBL	- ауызш а сұрау - жағда яттық тапсы рмала рды шешу -кіші топтар да жұмы с істеге н уақыт та өзін өзі бағала у және топты қ бағала у
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Миастения. Бульбарлы синдром. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	Бульбарлы синдромға әкелетін аурулар. Прозерин сынамасы. ЖТД бульбарлы синдромының диагностикалық	ОН2	2-5	Амбулатори ялық қабылдау. Электронды қ медициналы қ карталарды және басқа	Әрлеу сапас ын бағала у, ауызш а сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 11 беті

		критеріі және медициналық көмек.			медициналы қ құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электронды қ ақпараттық ресурстармен жұмыс.	
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Бас-ми ісігі. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	Бас-ми ісігі. Ісіктер жіктелесі. Симптомдары мен диагностикасы. Ісіктердің нейрохирургиялық емін заманауи принциптері. Нейрохирургиялық оталардан кейінгі реабилитациядағы жалпы тәжірибелік дәрігердің рөлі.	ОН2	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - пациенттің стандартталған әдісі -TBL	- ауызша сауалнама -кіші топтарда жұмыс істеу кезінде өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Мидың және жұлынның ісіктері. Клиника. Диагностика. Емдеу.	Ісіктерді нейрохирургиялық емдеудің заманауи принциптері. Нейрохирургиялық операциядан кейінгі реабилитациядағы жалпы дәрігердің	ОН2	3-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционалды диагностика кабинетінде жұмыс істеу. Электронды қ медициналы қ	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 12 беті

		рөлі.Ми мен жұлын ісіктеріндегі МРТ белгілерін тану			карталарды және басқа медициналы қ құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыр у. Электронды қ ақпараттық ресурстарме н жұмыс.	
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Бас сүйек ми жарақаты. Жіктемесі. Клиника. Диагностикасы. Емі.	Бас сүйек ми жарақаты. Жіктемесі. Мидың шайқалуы, ми жарақатының диагностикалық критерийлері. Естің бұзылу дәрежесі: бұлыңғырлау, сопор, кома. Әр түрлі БМЖ-мен пациенттерге жалпы практикалық дәрігердің диагностикалық және біріншілікті медициналық көмек көрсетуінің алгоритмі.	ОН2	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамаларм ен жұмыс жасау	- ауызш а сауалн ама - Шағы н топтар да жұмы с жасаға нда өзін- өзі бағала у және топты қ бағала у.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Бас миының зақымдануы. Клиникасы.	Бас сүйек ми жарақаты. Жіктемесі. Мидың шайқалуы, ми жарақатының диагностикалық	ОН2	2-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционал ды диагностика кабинетінде	Әрлеу сапас ын бағала у, ауызш а

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 13 беті

	Жіктелуі. Диагностикасы. Емдеуі.	критерийлері. Естің бұзылу дәрежесі: бұлыңғырлау, сопор, кома. Әр түрлі БМЖ-мен пациенттерге жалпы практикалық дәрігердің диагностикалық және біріншілікті медициналық көмек көрсетуінің алгоритмі.			жұмыс істеу. Электронды қ медициналы қ карталарды және басқа медициналы қ құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио калыптастыр у. Электронды қ ақпараттық ресурстарме н жұмыс.	сұрау
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Невроздар. Жіктемесі. Клиника. Диагностикасы. Емі. Бас ауруы. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	Невроздар. Паникалық атакалар. Невроздардың пайда болуының механизмі. Біріншілікті және екіншілік бас аурулары. Мигрень. Бас ми қысымының өзгеруіне байланысты бастың ауруы. Клиника. Диагностика. Емі.Бас ауруы бар науқастарға жалпы практикалық дәрігердің біріншілікті медициналық көмек көрсетуінің	ОН5	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамаларм ен жұмыс жасау	- ауызш а сауалн ама - Шағы н топтар да жұмы с жасаға нда өзін- өзі бағала у және топты қ бағала у.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 14 беті

	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Мигрень және бас ауруларының басқа түрлері. Мигренді жіктеу. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеуі.	алгоритмі. Неврологиядағы ауырсыну синдромдары. Мигренмен ауыратын науқастарды анықтау және басқару жиілігі.	ОН5	3-4	Клиникалық шолуға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed).	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Соматикалық ауруларындағы неврологиялық патологиялар. COVID 19 ауруының соматикалық ауруларындағы неврологиялық патологиялардың асқынуы. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	Өкпе, бауыр, бүйрек аурулары, эндокринді аурулар, гематологиялық аурулар кезіндегі неврологиялық патологиялар	ОНЗ	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - пациенттің стандартталған әдісі	- ауызша сауалнама - Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Нерв-бұлшықет патологиясы, фибромиалгия. Емдеу әдістері. Диагностикасы.	Невроздар. Невроздар клиникасы. ЭНМГ-нің нерв-бұлшықет патологиясының дифференциалды	ОНЗ	2-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционалдық диагностика кабинетінде жұмыс істеу. Электрондық	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 15 беті

		диагностикасын дағы рөлі.			қ медициналы қ карталарды және басқа медициналы қ құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электронды қ ақпараттық ресурстармен жұмыс. Кафедраның СҒҚ-ға қатысу.	
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Неврологиядағы жедел жағдайлар. Дәрігердің тактикасы және дәрігерлік көмек көрсету тактикасы.	Комалардың түрлері. Есінің анықтығының деңгейін бағалау. Есі бұзылысы кезінде науқасты жүргізу тактикасы.	ОН 3	6	-шағын топтарда жұмыс жасау - пациенттің стандартталған әдісі	- Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Экстрапирамидалық және пирамидалық дегенерация.	Экстрапирамидалық және пирамидалық дегенерация. Фридрейх ауруы. Этиопатогенез.	ОН 3	2-4	Практикалық дағдыларды көрсету.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 16 беті

	Фридрейх ауруы. Этиопатогенезі. Диагностикасы. Тұқым қуалайтын атаксия Пьер Мари. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу. Штрумпель ауруы. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу. Аралық бақылау.	Диагностика. Тұқым қуалайтын атаксия Пьер Мари. Клиника. Диагностика. Емдеу. Штрумпель ауруы. Клиника. Диагностика. Емдеу.				сұрау
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу		15			
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау. CBL, клиникалық хаттамалармен жұмыс, стандартталған пациент әдісі, жеке және топтық тапсырмалардың нәтижелерін талқылау. ауызша сауалнама.				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Пациенттерді амбулаториялық қабылдау, клиникалық талдауға қатысу, портфолио қалыптастыру, электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс, электрондық медициналық карталар мен басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМИС, Damumed), функционалды диагностика кабинетінде жұмыс жасау. Практикалық дағдыларды көрсету. Клиникалық шолуға қатысу.				
9.3	Аралық бақылау	КТБО тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері					
	Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		
	A	4,0	95-100	Өте жақсы		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Жақсы		
	B	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79			
	C +	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық		
	C -	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D-	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
	F	0	0-24			

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/9
Силлабус	18 беттің 17 беті

Тәжірибелік сабақтар			
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері	
Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарығы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.	
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Егер студент жауап беру барысында дөрекі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.	
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.	
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дөрекі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.	
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері	
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар	
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар	
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%);	50-69% дұрыс жауаптар	

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 18 беті

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Студент тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндіріген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес:	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 19 беті

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.

«Неврология» пәні бойынша силлабусқа келесі толықтырулар мен өзгерістер енгізілген:

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастарды үйде емдеу ережелері
ОН 2	Пациенттерді дайындауға	Зертханалық-аспаптық	Пациенттерді дайындау	Науқастарды	Нормативтік

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 20 беті

	қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;	зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;	және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	құжаттарды талдайды
ОН	Шұғыл	Жедел	Жедел	Жедел	Жедел

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/9
Силлабус	18 беттің 21 беті

3	неврологиялық, психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және нашақорлық пен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшелікте рін біледі және қолданады.	неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайы бар науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН 4	Неврологиялық, психикалық науқастармен және	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық	Неврологиялық, психикалық және	Неврологиялық, психикалық және	Неврологиялық, психикалық және

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/9
Силлабус	18 беттің 22 беті

	нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	қ науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық принциптерін көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.
ОН 5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 23 беті

		білмейді.			
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктерінен сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.
ОН 7	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаларын білмейді. Өз бетімен жұмыс істеді білмейді. Кәсіби этикаға бейілділік танытпайды.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаттарында басты нәрсені бөліп көрсетуге болмайды. Тәуелсіздікті толық көрсетуді білмейді. Кәсіби	Неврологиялық, психиатриялық және нашақорлықпен ауыратын науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қажеттігін мойындайды. Өз бетінше жұмыс істеуге дайындығын көрсетеді. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін талдайды және негіздейді. Шешім қабылдауда дербестікті көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларды сақтауға

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 24 беті

			этикалық нормаларға жеткілікті түрде берілгендігі н көрсетпейді .		қатысты өзіндік ұстанымы бар.
Критерии оценивания результатов проекта	Критерий		Описание	Баллы	
	1) <i>Определение проблемной ситуации и актуальности исследования</i>		Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы исследования аргументирована.	15-20	
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы исследования аргументирована.	10-14	
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.	5-9	
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена.	0-4	
	2) <i>Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения</i>		Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.	15-20	
			Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.	10-14	
			Цель сформулирована расплывчато. Задачи исследования частично соответствуют цели.	5-9	
			Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.	0-4	
	3) <i>Подбор и использование литературы</i>		Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте	15-20	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 25 беті

		последовательно с номерами.	
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	10-14
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	5-9
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
	4) <i>Своевременное представление промежуточных результатов</i>	Систематическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	15-20
		Периодическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	10-14
		Периодическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	5-9
		Результаты проектной работы не публиковались на доске Trello. Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	0-4
	5) <i>Личное участие, творческий подход к работе</i>	Согласно промежуточным результатам наблюдается коллективный творческий подход к решению задач, равномерное распределение функций и слаженная работа	15-20
		Согласно промежуточным	10-14

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 26 беті

		результатам наблюдается равномерное распределение функций в команде, слаженная работа	
		Согласно промежуточным результатам наблюдается неравномерное распределение функций в команде, слаженная работа	5-9
		Согласно промежуточным результатам наблюдается формальное отношение участников к выполняемой работе, нет коллективного взаимодействия	0-4
<i>Критерии 1-5 для промежуточной оценки проектной работы =PK1</i>			<i>Max 100</i>
	6)Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
	7) Объективность и достоверность полученных результатов, их	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 27 беті

	<i>практическая значимость</i>		
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	10-14
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
		Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20
		Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	10-14
	8) <i>Формулировка выводов</i>	Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-9
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	0-4
	9) <i>Достижение цели проекта и решение поставленных задач</i>	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	15-20
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14
		Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-9
		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4
	10)	В проекте отражены и раскрыты все	15-20

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 28 беті

	Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям и защита проекта	разделы. Текст изложен в логической последовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта. Презентация наглядна. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	
		В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	10-14
		В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, скован.	5-9
		В проекте отражены не все разделы. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, затрудняется при ответах на вопросы, скован.	0-4
Критерии 6-10 для итоговой оценки проектной работы =PK2			Max 100
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер,		1. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/9
Силлабус	18 беттің 29 беті

кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	2. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. с. 3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон. текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM). Душанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ Д 64 Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д64 Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Электрондық оқулықтар	Негізгі: 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1),

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/9
Силлабус	18 беттің 30 беті

	АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Қосымша: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (элктронды журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru
12. Пән саясаты	
• пән бойынша оқу кезінде интерн дәрігер күн сайын күнделік толтырады, онда ол клиникалық жұмысты көрсетеді (науқастарды амбулаториялық қабылдау, науқастарды күндізгі стационарда және ауруханада бақылау, скринингтік зерттеулерге қатысу, клиникалық тексеру пациенттер, санитарлық-ағарту жұмыстары, медициналық құжаттарды толтыру, кезекшілік және т.б.)выполненный объем работы подтверждается преподавателем кафедры и наставником с клинической базы (подписывается ежедневно); • Интерн БӨЖ формасын презентация немесе жоба түрінде таңдай алады, ал БӨЖ кестеге сәйкес уақытында тапсыруы керек. Жоба жеке немесе топтық жұмыс түрінде болуы мүмкін. • практикант сабақ тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы керек; командада жұмыс істей білу; пациенттермен және әріптестерімен жұмыс жасау кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтау керек; • интерн ОҚМА ішкі ережелерін және клиникалық базаны және қауіпсіздік ережелерін сақтауы керек; бөлімнің және клиникалық базаның мүлкі мен жабдықтарына мұқият қарау • интерн кестеге сәйкес барлық сабақтарға қатысуға, кешікпеуге, дәрігердің практикалық қызметін жүзеге асыруға арналған бөлімнің барлық талаптарын орындауға міндетті. • сабақты себепсіз қалдырсаңыз - әр келмеген күн үшін түнгі ауысым, босатылған сабақ материалын реферат (презентация) түрінде беру, тақырып бойынша ауызша сұхбаттасу. • егер сіз сабақты себепсіз қалдырсаңыз, сырқатқа арналған қағазбен келіңіз.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 31 беті

- тәртіпті аяқтау үшін сізде: хирургиялық костюм, медициналық халат, бас киім, шешілетін аяқ киім және санитарлық кітап болуы керек.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Академиялық саясат. 4-бап Студенттің ар-намыс кодексі.		
	Пәнді бағалау саясаты		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркынбекова Н.А.</u>	<u>Н</u>
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрағасының	Қолы
<u>05.06.2023</u>		<u>Садуақова А.М.</u>	<u>А</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркынбекова Н.А.</u>	<u>Н</u>